

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИФФВТ  
 от 18 июня 2019 г. протокол № 11/02-19-10  
 Председатель \_\_\_\_\_ (Солсвьев А.А.)  
 \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка подписи)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Безопасность жизнедеятельности»
Наименование кафедры	Техносферная безопасность (ТБ)

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (бакалавриат)  
 (код направления (специальности), полное наименование)  
 Профиль: «Пожарная безопасность».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_1\_ от 30 августа

2022г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_от\_\_20\_\_  
 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_от\_\_20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_от\_\_20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	Зав. Кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой	
(_____/_____/_____) / _____	
Подпись	ФИО
«_____»	20____ г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ: Цели освоения дисциплины:**

обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Опасные природные процессы»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Медицинская подготовка»;
- «Медицинская подготовка спасательных формирований»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплины, которые читаются параллельно:

- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Научно-исследовательская работа».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность принимать участие в спасательных работах;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин и блоков:

- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РС»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Преддипломная практика»;

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1 – владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>• основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сведениями о биологических параметрах своего организма;</li> </ul>
ОК – 14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• основы пожарной безопасности и охраны труда;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</li> </ul>
ОК – 15 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• основы пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>• основы гражданской обороны;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</li> <li>• правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать</li> </ul>

	проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.
ОПК – 2- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• основы пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>• основы гражданской обороны;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно использовать законодательные документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	-	18	-
Аудиторные занятия:	18	-	18	-
лекции	4	-	4	-
Семинары и практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы, практикумы	14	-	14	-
Самостоятельная работа	54	-	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Тестирование Опрос Собеседование	-	Тестирование Опрос Собеседование	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачёт	-

Всего часов по дисциплине	72	-	72	-
---------------------------	----	---	----	---

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Воздействие негативных факторов на человека</b>							
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	1	-	4	-	13	Собеседование
Тема 2. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	18	1	-	4	-	13	Собеседование
Тема 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	1	-	4	-	13	Собеседование
Тема 4. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	18	1	-	2	-	15	Собеседование Тестирование
Итого	72	4	-	14	-	54	зачет

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.** Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактика утомления, общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях, оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

**Тема 2. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.** Производственные средства безопасности, средства индивидуальной защиты, средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.

**Тема 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** Характеристика ЧС техногенного происхождения, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, организация работы комиссии по ЧС объекта, осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС, устойчивость функционирования организаций.

**Тема 4. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.** Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве, законодательство по охране труда, нормативная и нормативно-техническая документация, система стандартов безопасности труда, организация и функции служб охраны труда на предприятии, государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, производственный травматизм и меры по его предупреждению.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

1. Лабораторная работа №1 «Защита от сверхвысокочастотного излучения».
2. Лабораторная работа №2 «Защита от теплового излучения».
3. Лабораторная работа №3 «Исследование свойств звукоизоляции».
4. Лабораторная работа №4 «Обеспечение искусственного освещения».

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
4. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.
5. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
6. Понятие и классификация производственного микроклимата.
7. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
8. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
9. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм.
10. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.
11. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
12. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
13. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
14. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
15. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
16. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
17. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
18. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот?
19. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.

20. Что такое ионизирующее излучение?
21. Формы взаимодействия общества и природы.
22. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
23. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
24. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
25. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
26. Чем отличаются понятия «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация»?
27. В чем различие терминов «авария», «катастрофа» и «стихийные бедствия»?
28. Назовите виды катастроф.
29. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
30. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
31. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
32. Какие средства применяются для тушения пожаров?
33. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
34. Назовите основные группы ЧС природного характера.
35. Выделите общие закономерности природных ЧС.
36. Какова основная цель создания РСЧС?
37. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды?
38. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения
39. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
40. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Проработка учебного материала для собеседования	13	Собеседование Зачет
Тема 2. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	Проработка учебного материала для собеседования	13	Собеседование Зачет
Тема 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных	Проработка учебного материала для собеседования	13	Собеседование Зачет

ситуациях			
Тема 4. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Проработка учебного материала для собеседования, тестирования и сдачи зачета	15	Собеседование Тестирование Зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433085>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396488>
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437820>

#### дополнительная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
3. Залаева, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : сборник практических заданий. Учебное пособие / С. Ш. Залаева, В. В. Калатози, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57283.html>
4. Бондарев, В. В. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 114 с. — ISBN 978-5-7433-2503-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76485.html>

#### учебно-методическая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : метод. Рекомендации по выполнению лабор. Работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков [и др.]. — Ульяновск : УлГУ, 2017. — 135 с.- Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Varnakov2017.pdf>





2. Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. Пособие / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков ; УлГУ. – Ульяновск : УлГУ, 2012. – 222 с. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Varnakov3.pdf>
3. Аварийно-спасательная техника, применяемая для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб.-метод. Пособие для студентов вузов / Ю. А. Матвеев [и др.] ; УлГУ. – Электрон. Текстовые дан. – Ульяновск : УлГУ, 2015. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/matveev2.pdf>
4. Аварийно-спасательная техника, применяемая для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие / Ю. А. Матвеев [и др.]; Ульяновск. Гос. ун-т, ИФФВТ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 30,2 Мб). – Ульяновск : УлГУ, 2009. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/670/matveev2.pdf>

Согласовано:

*Зи-дидеръ отдела общ. э. науки-тех.*  
 Должность сотрудника научной библиотеки

*Чамелва Д.Ф.*  
 ФИО

*[Подпись]*  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 дата

### б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.

### В) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)- официальный сайт МЧС России.
2. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) – официальный сайт Совета безопасности России.
3. [www.safety.ru](http://www.safety.ru) - сайт ФГУП НТИЦ «Промышленная безопасность».
4. [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru) - официальный сайт Госгортехнадзора России.
5. Электронный каталог УлГУ.
6. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. Дан. – М., [201-].
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – М. :КонсультантПлюс, [201-].

Согласовано:

*зам. нач. ИТБ*  
 Должность сотрудника УИТИТ

*Ключкова АВ*  
 ФИО

*[Подпись]*  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 дата

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

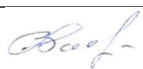
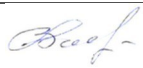
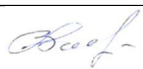

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись должность ФИО

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		17.06.20г.
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Варнаков В.В.		17.06.20г.
3	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями» с оформлением приложения 3	Варнаков В.В.		17.06.20г.
4	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**а) Список рекомендуемой литературы**

**основная:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491540>
3. Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06055-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490830>  
Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490831>

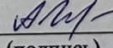
**дополнительная:**

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490060>
2. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489512>
3. Колесников, Е. Ю. Системы защиты среды обитания : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12614-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495052>
4. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507879>

**учебно-методическая:**

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы защиты окружающей среды» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8842>

Согласовано:

Ведущий специалист ООП \_\_\_\_\_ / Чамеева А.Ф. \_\_\_\_\_ /  / 28.04.2022.  
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**


**1. Электронно-библиотечные системы:**

- a. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное



издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
  - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
  - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
  - 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
  - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
  - 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
  - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
  - 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
  - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
  - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
  - 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
  - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
  - 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNBlyX7A>. Подборка видео международного форума «Открытые инновации».
  - 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс.  
Империя соблазна / Фильм / HD
  - 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
  - 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

*Зам. зам. проректора* \_\_\_\_\_ *Ключков М.А.* \_\_\_\_\_ *15.05.2021*

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата